

ระเบียบอภิปัติผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการรายงานการฝึกอบรมของเด็กและเยาวชน
ที่อยู่ในความดูแลของสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เด็กหรือเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่งในคดีอาญาให้ส่งตัวไปฝึกอบรมหรือ
อยู่ในความดูแลของสถานศึกษา สถานฝึกอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น นอกจากสถานที่ที่กำหนดไว้
ในหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว
พ.ศ. ๒๕๕๓ มีสิทธิได้รับหรือถูกตัดประโยชน์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่อภิปัติผู้พิพากษาศาลเยาวชน
และครอบครัวกลางกำหนด

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณา
คดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ อภิปัติผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางเห็นสมควร
กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรายงานการฝึกอบรมของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของสถานศึกษา
สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบอภิปัติผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ว่าด้วย
หลักเกณฑ์และวิธีการรายงานการฝึกอบรมของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของสถานศึกษา สถานฝึก
และอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“การประเมิน” หมายความว่า การวัดความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กหรือเยาวชนระหว่าง
การฝึกอบรม ในด้านความประพฤติ ผลการเรียน การฝึกวิชาชีพ การปรับเปลี่ยนทัศนคติ บุคลิกภาพ
และจิตสังคม

“ขั้น” หมายความว่า การจัดระดับขั้นเด็กหรือเยาวชน

“การเลื่อนขั้น” หมายความว่า การเลื่อนขั้นให้อยู่ในระดับขั้นที่สูงขึ้น

“การลดขั้น” หมายความว่า การลดขั้นให้อยู่ในระดับขั้นที่ต่ำลง

“การลดวันฝึกอบรม” หมายความว่า การลดระยะเวลาการฝึกอบรมตามคำพิพากษาหรือ
คำสั่งของศาล

“การพักการฝึกอบรม” หมายความว่า การปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชนกลับไปสู่ครอบครัวและ
สังคมภายนอกก่อนครบระยะเวลาการฝึกอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล

“สถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น” หมายความว่า สถานศึกษา
สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น นอกจากที่กำหนดไว้ในหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติ
ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

“ศาล” หมายความว่า ศาลที่พิจารณาพิพากษา หรือศาลเยาวชนและครอบครัวที่มีเขตอำนาจ ในท้องที่ที่เด็กหรือเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรม

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

“ผู้ดูแล” หมายความว่า ผู้ดูแลหรือผู้ปกครองของสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น นอกจากที่กำหนดไว้ในหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

“คณะกรรมการสหวิชาชีพ” หมายความว่า คณะกรรมการสหวิชาชีพประจำสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น

“การฝึกอบรมก้าวหน้าเป็นที่ประจักษ์” หมายความว่า มีการพัฒนาตนเองอย่างเห็นได้ชัด จากผลการประเมินด้านความประพฤติ ผลการเรียน การฝึกวิชาชีพ การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และบุคลิกภาพ โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละแปดสิบในแต่ละรอบการประเมิน

“ความชอบเป็นพิเศษ” หมายความว่า มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเสียสละและเป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา หรือสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองหรือหน่วยงาน

ข้อ ๔ ให้สถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น จัดให้มีการประเมิน เด็กหรือเยาวชน โดยพิจารณาจากองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- (๑) รายงานด้านการศึกษาวิชาสามัญหรือวิชาชีพ
- (๒) รายงานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ของแต่ละชุดกิจกรรม
- (๓) รายงานด้านความประพฤติ
- (๔) รายงานด้านการปรับเปลี่ยนทัศนคติและบุคลิกภาพ
- (๕) รายงานด้านสภาวะทางกายและจิตใจ

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น จัดให้มีการประเมินเด็ก หรือเยาวชนโดยคณะกรรมการสหวิชาชีพตามระยะเวลาดังนี้

(๑) เด็กหรือเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมไม่เกินสามเดือน ให้จัดการประเมินในเดือนที่ ๑ และเดือนที่ ๒

(๒) เด็กหรือเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมเกินกว่าสามเดือนแต่ไม่เกินหกเดือน ให้จัดการประเมิน ในเดือนที่ ๒ เดือนที่ ๓ และเดือนที่ ๔

(๓) เด็กหรือเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมเกินกว่าหกเดือนแต่ไม่เกินหนึ่งปี ให้จัดการประเมิน ในเดือนที่ ๒ และครั้งต่อไปทุกสองเดือน

(๔) เด็กหรือเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมเกินกว่าหนึ่งปีขึ้นไป ให้จัดการประเมินครั้งแรก ในเดือนที่ ๒ และครั้งต่อไปทุกสามเดือน

สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมแตกต่างจากระยะเวลาที่กำหนดข้างต้นให้จัดการประเมิน ตามระยะเวลาที่ใกล้เคียงโดยพิจารณาในทางที่เป็นคุณแก่เด็กหรือเยาวชน โดยอนุโลม

ข้อ ๖ ในการประเมินเด็กหรือเยาวชนให้จัดระดับชั้นเด็กหรือเยาวชนเป็นห้าระดับชั้น ดังนี้

ขั้นที่ ๕ ระดับต้องปรับปรุง สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่ประพฤตินิสัยระเบียบของสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น ในขั้นร้ายแรง หรือผลการประเมินไม่สามารถพัฒนา หรือเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือได้รับการพิจารณาให้ลดชั้นอันเนื่องมาจากมีความประพฤติเสียหาย อย่างร้ายแรงอันจะเป็นภัยต่อเด็กหรือเยาวชนอื่น

ขั้นที่ ๔ ระดับพัฒนา สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่เข้ารับการฝึกและอบรมใหม่ หรือผลการประเมิน ไม่สามารถพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นนับแต่เข้ารับการฝึกและอบรมใหม่ หรือที่มีผล การประเมินดีขึ้นและได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้นจากกรณีที่เคยได้รับการพิจารณาลดชั้นไปอยู่ในขั้นที่ ๕ หรือที่มีผลการประเมินลดลงและได้รับการพิจารณาลดชั้นจากขั้นที่ ๓

ขั้นที่ ๓ ระดับพอใช้ สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มีผลการประเมินดีขึ้นจากขั้นที่ ๔ และได้รับ การพิจารณาเลื่อนชั้น หรือผลการประเมินไม่สามารถพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือมีผล การประเมินลดลงและได้รับการพิจารณาลดชั้นจากขั้นที่ ๒

ขั้นที่ ๒ ระดับดี สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มีผลการประเมินดีขึ้นจากขั้นที่ ๓ และได้รับ การพิจารณาเลื่อนชั้น หรือผลการประเมินไม่สามารถพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือมีผล การประเมินลดลงและได้รับการพิจารณาลดชั้นจากขั้นที่ ๑

ขั้นที่ ๑ ระดับดีมาก สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มีผลการประเมินดีขึ้น และได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้น หรือสามารถรักษาสถานภาพในระดับดีมาก

ข้อ ๗ ในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมในสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการสหวิชาชีพว่ามีผลการฝึกอบรมก้าวหน้า เป็นที่ประจักษ์หรือได้ทำความชอบเป็นพิเศษ ให้เด็กหรือเยาวชนได้รับประโยชน์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) เลื่อนชั้น
- (๒) ลาเยี่ยมบ้าน
- (๓) ลดวันฝึกอบรม
- (๔) พักการฝึกอบรม

ภายใต้บังคับข้อ ๑๗ ข้อ ๒๒ และข้อ ๒๓ ให้ศาลเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ แก้ไข เปลี่ยนแปลง งด หรือตัด ประโยชน์ของเด็กหรือเยาวชนที่พึงได้รับตามระเบียบนี้

ข้อ ๘ ให้สถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น จัดทำประกาศ สิทธิประโยชน์ที่เด็กหรือเยาวชนจะได้รับในแต่ละชั้นให้ชัดเจน และจัดให้เด็กหรือเยาวชนได้รับสิทธิประโยชน์ ตามที่ประกาศนั้น ทั้งต้องแจ้งให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชน อาศัยอยู่ทราบถึงสิทธิประโยชน์ตามระเบียบนี้

ข้อ ๙ เด็กหรือเยาวชนที่ผ่านการประเมินจัดระดับชั้นแล้ว มีผลการฝึกอบรมก้าวหน้า เป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการเลื่อนชั้นคราวละหนึ่งชั้น

เมื่อมีการประเมินเด็กหรือเยาวชนแต่ละครั้ง ให้ผู้ดูแลประภาศให้เด็กหรือเยาวชนในสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่นทราบทั่วกัน

ข้อ ๑๐ เด็กหรือเยาวชนผู้มีสิทธิลาเยี่ยมบ้านต้องเป็นเด็กหรือเยาวชนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับชั้นที่ ๑ หรือชั้นที่ ๒ และต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสหวิชาชีพ

จำนวนวันลาเยี่ยมบ้านในระดับชั้นที่ ๑ และระดับชั้นที่ ๒ ครั้งหนึ่งไม่เกินเจ็ดวัน

ข้อ ๑๑ เด็กหรือเยาวชนผู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับชั้นที่ ๑ ให้ลาเยี่ยมบ้านได้เดือนละหนึ่งครั้ง แต่ต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) คดีมีคำพิพากษาเสร็จเด็ดขาด และต้องไม่อยู่ระหว่างการดำเนินคดีอื่น

(๒) มิได้ประพฤติดังกฎหรือระเบียบของสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น ในรอบการประเมินที่ขออนุญาต

(๓) การลาต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม

(๔) เด็กหรือเยาวชนและผู้ปกครอง ต้องได้รับกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนลาเยี่ยมบ้าน เพื่อให้มีแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนระหว่างลาเยี่ยมบ้าน

(๕) บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ให้การรับรอง และมารับส่ง

(๖) เด็กหรือเยาวชนผู้เคยลาเยี่ยมบ้านมาก่อน การลาครั้งใหม่ต้องไม่อยู่ในเดือนเดียวกันกับการลาค้างก่อน

ข้อ ๑๒ เด็กหรือเยาวชนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับชั้นที่ ๒ และอยู่ในหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๑ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้ลาเยี่ยมบ้านได้เฉพาะเทศกาลสำคัญตามที่สถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่นกำหนด

ข้อ ๑๓ เด็กหรือเยาวชนที่รับการฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาฝึกและอบรม ตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล หรือตามระยะเวลาที่เหลือหลังจากที่เด็กหรือเยาวชนได้รับการลดวันฝึกอบรม มีสิทธิได้รับการลดวันฝึกอบรม แต่ต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผลการประเมินอยู่ในระดับชั้นที่ ๑ ติดต่อกันสองครั้ง

(๒) คณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอแนะให้ลดวันฝึกอบรม

ข้อ ๑๔ เด็กหรือเยาวชนตามข้อ ๑๓ ให้ได้รับการลดวันฝึกอบรมครั้งละไม่เกินสิบห้าวัน

ข้อ ๑๕ เด็กหรือเยาวชนที่รับการฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาฝึกและอบรม ตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล หรือตามระยะเวลาที่เหลือหลังจากที่เด็กหรือเยาวชนได้รับการลดวันฝึกอบรม และได้ทำความชอบเป็นพิเศษซึ่งคณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอแนะให้ลดวันฝึกอบรม ให้ได้รับการลดวันฝึกอบรมครั้งละไม่เกินสิบวัน

ข้อ ๑๖ เด็กหรือเยาวชนที่รับการฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาฝึกและอบรม ตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล หรือตามระยะเวลาที่เหลือหลังจากที่เด็กหรือเยาวชนได้รับการลดวันฝึกอบรม มีสิทธิพักการฝึกอบรม แต่ต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผลการประเมินอยู่ในระดับชั้นที่ ๑ ติดต่อกันสามครั้ง

(๒) คณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอแนะให้พักการฝึกอบรม

(๓) บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่และเด็กหรือเยาวชนมีแผนอันน่าเชื่อถือว่าจะไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่ออนาคตของเด็กหรือเยาวชน

(๔) เด็กหรือเยาวชนมีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง และสามารถติดต่อได้

ข้อ ๑๗ เมื่อคณะกรรมการสหวิชาชีพประเมินเด็กหรือเยาวชนแล้วเห็นว่า เด็กหรือเยาวชนควรได้รับประโยชน์ตามข้อ ๗ ให้คณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอเรื่องให้ผู้ดูแลทำรายงานเสนอศาลเพื่อพิจารณาอนุมัติ เมื่อศาลได้รับรายงานแล้วให้ศาลมีคำสั่งตามที่เห็นสมควรโดยพลัน

ข้อ ๑๘ เด็กหรือเยาวชนที่ได้รับการพักการฝึกอบรมให้นับจำนวนวันที่พักการฝึกอบรมรวมเป็นระยะเวลาฝึกอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลด้วย

ข้อ ๑๙ เด็กหรือเยาวชนที่ได้รับประโยชน์ลาเยี่ยมบ้านต้องปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) กลับเข้าสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น ตรงตามเวลาที่กำหนด

(๒) ไม่กระทำความผิดในระหว่างได้รับอนุญาตให้ลาเยี่ยมบ้าน

(๓) ไม่นำสิ่งของต้องห้ามตามที่กำหนดเข้ามาในสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น

(๔) ประพฤติตนเรียบร้อย ไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ครอบครัวระหว่างลาเยี่ยมบ้าน

(๕) ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดระหว่างลาเยี่ยมบ้าน

(๖) ไม่ฝ่าฝืนข้อกำหนดที่เด็กหรือเยาวชนร่วมกันวางไว้ในสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น

(๗) เขียนหรือทำบันทึกประจำวัน และให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ลงลายมือชื่อรับรองบันทึกทุกวัน

ข้อ ๒๐ เด็กหรือเยาวชนที่ได้รับประโยชน์ลดวันฝึกอบรมต้องปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างอันดีงามแก่เด็กหรือเยาวชนอื่น

(๒) ไม่ละเมิดกฎระเบียบของสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น

ข้อ ๒๑ เด็กหรือเยาวชนที่ได้รับประโยชน์พักการฝึกอบรมต้องปฏิบัติตนระหว่างการพักการฝึกอบรม ดังนี้

(๑) ปฏิบัติตามคำสั่งของบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่

(๒) ไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ไม่เที่ยวกลางคืน ไม่เสพยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

(๓) เข้ารับการศึกษาหรือประกอบงานอาชีพ และปฏิบัติตามแผนที่ให้ไว้ก่อนพักการฝึกอบรม

ข้อ ๒๒ เด็กหรือเยาวชนที่รับประโยชน์ตามข้อ ๗ (๒) (๓) และ (๔) และหากฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อบังคับของสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น

ตามที่กำหนดไว้ข้อ ๑๙ ข้อ ๒๐ และข้อ ๒๑ ให้ผู้ดูแลทำรายงานเสนอให้ศาลพิจารณาสั่งแก้ไขเปลี่ยนแปลง หรืองดประโยชน์ดังกล่าวทันที เมื่อศาลได้รับรายงานแล้วให้ศาลมีคำสั่งตามที่เห็นสมควรโดยพลัน

ข้อ ๒๓ เด็กหรือเยาวชนที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อบังคับของสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น ไม่ตั้งใจรับการฝึกอบรม หลบหนี หรือพยายามหลบหนี หรือกระทำการใด อันก่อให้เกิดความเดือดร้อน รำคาญ หรือขัดต่อความสงบสุขของเด็กหรือเยาวชนอื่น หรือก่อความไม่สงบเรียบร้อยในสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น ให้ผู้ดูแลทำรายงานเสนอให้ศาลพิจารณาสั่งตัดประโยชน์แก่เด็กหรือเยาวชนนั้นอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) ลดชั้น

(๒) งดการลาเยี่ยมบ้านเป็นเวลาไม่เกินสองเดือน

(๓) ลดการเข้าร่วมกิจกรรมบางประการที่สถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่นจัดให้

(๔) งดหรือเปลี่ยนแปลงประโยชน์ที่ได้รับในกรณีเด็กหรือเยาวชนได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาประเภทไปมานอกสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่น และสิทธิประโยชน์ที่เด็กหรือเยาวชนได้รับจากการลดวันฝึกอบรมหรือพักการฝึกอบรม

เมื่อศาลได้รับรายงานดังกล่าวแล้วให้ศาลมีคำสั่งตามที่เห็นสมควรโดยพลัน

ข้อ ๒๔ ในระหว่างการฝึกอบรม เด็กหรือเยาวชนที่เข้ารับการศึกษ ฝึกอบรม หรือแนะนำทางจิตอื่นตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล มีความประพฤติดี หรือผ่านหลักสูตรการอบรมตามหลักสูตรที่ศาลกำหนดโดยความเห็นชอบของอธิบดี ผู้ดูแลอาจเสนอรายงานต่อศาล เพื่อขอให้พิจารณาปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชนซึ่งผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมนั้น หรือปล่อยตัวก่อนครบกำหนดระยะเวลาการฝึกอบรมขั้นต่ำตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาลก็ได้

ข้อ ๒๕ ในระหว่างการฝึกอบรม ถ้าปรากฏเหตุจำเป็นที่เด็กหรือเยาวชนสมควรได้รับการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำพิพากษาหรือคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษหรือวิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนในทางที่เป็นคุณแก่เด็กหรือเยาวชน เช่น สุขภาพหรือสภาพร่างกาย จิตใจ ของเด็กหรือเยาวชนนั้น ให้ผู้ดูแลทำรายงานเสนอศาลเพื่อขอให้ศาลเปลี่ยนแปลงคำพิพากษาหรือคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษหรือวิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน

ข้อ ๒๖ ในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนพ้นจากการฝึกอบรมในสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่นแล้ว ประสงค์เข้ารับการศึกษ การฝึกอาชีพหรือวิชาชีพต่อให้จบหลักสูตร ให้ผู้ดูแลมีอำนาจให้การสงเคราะห์เด็กหรือเยาวชนโดยจัดให้อยู่ในสถานศึกษา หรือสถานฝึกและอบรม หรือเข้ารับการศึกษ หรือฝึกอาชีพหรือวิชาชีพแบบเข้ามาเย็นกลับก็ได้

ข้อ ๒๗ ให้ผู้ดูแลสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตอื่นที่รับเด็กหรือเยาวชน ซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิดไว้ในความควบคุม ทำรายงานความประพฤติ สภาพร่างกาย สภาพจิต นิสัย

ผลการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและเรื่องอื่น ๆ ที่ศาลต้องการทราบ หรือที่เห็นว่าศาลควรทราบ เสนอต่อศาล ไม่น้อยกว่าหกเดือนต่อครั้ง หรือภายในระยะเวลาเร็วกว่านั้นตามที่ศาลสั่ง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

จิริณี หะวานนท์

อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง